

## Wichtige Informationen für die Zeit bis zu den Osterferien:

### Erreichbarkeit:

Die Schulleiterin ist während dieser Zeit täglich von 7.30 Uhr bis 12.30 Uhr in der Schule anwesend. Kontakt bitte nicht persönlich, sondern am Telefon 03612/82228 (Anrufbeantworter nutzen, Sie erhalten einen Rückruf), über SchoolFox und über Mail (siehe Briefkopf)

Das Team der Lehrerinnen wird je nach Diensterteilung in der Schule oder von zu Hause aus arbeiten. Sie erreichen die Kolleginnen per Mail (Kind und Eltern) und über SchoolFox (nur für Eltern). Die Kolleginnen werden täglich morgens (ab Mittwoch) mit den Kindern über Mail in Kontakt treten (**wichtig: täglich als Beginn der Lernzeit, Mails checken**). Sollten Sie Unterstützung brauchen, kontaktieren Sie die Kolleginnen über Mail oder SchoolFox zwischen 8.00 Uhr und 12.30 Uhr.

### Zuständigkeiten für Unterstützung bei der Lernzeit:

1. Stufe: Elke Schattauer : [elke-schattauer@gmx.at](mailto:elke-schattauer@gmx.at)
2. Stufe: Regina Christof-Singer: [vs.lassing@aon.at](mailto:vs.lassing@aon.at)
3. Stufe: Johanna Gösweiner: [konferenz.vslassing@aon.at](mailto:konferenz.vslassing@aon.at)
4. Stufe: Ositha Raninger: [ositha.raninger@schule.at](mailto:ositha.raninger@schule.at)

➤ **Bitte übermitteln Sie noch heute eine Emailadresse an die oben angeführten Kontaktmails, unter der ihr Kind mit der Lehrerin kommunizieren kann!!!!!!**

**Sollten Sie dazu nicht in der Lage sein, entfällt diese Form des Kontaktes. Melden Sie sich bei der Klassenlehrerin oder bei der Schulleitung, falls Sie etwas brauchen.**

Sollte sich in den nächsten Tagen und Wochen ihr Betreuungsbedarf ändern, bitte melden Sie sich bei der Schulleitung, die Betreuung in der Schule ist flexibel möglich.

### Betreuungszeiten:

**Mo und Di: bis 12.30 Uhr**

**Mi, Do, Fr: bis 11.30 Uhr**

**Nutzen Sie unsere Homepage als wichtiges Informationsportal: Termine, Downloads,..... [www.vs-lassing.at](http://www.vs-lassing.at)**

### **Für die Abholung der Unterlagen gilt:**

- **Kommen Sie möglichst allein**
- **Halten Sie sich nicht unnötig lang im Garderobenbereich auf**
- **Meiden Sie zu engen Kontakt mit anderen Personen**
- **Nehmen Sie bitte nicht nur die Unterlagen (Sackerl am Platz ihres Kindes), sondern auch die Winter-Matschkleidung, das Turnsackerl, etc. mit nach Hause. In der Garderobe bleiben nur die Hausschuhe!**

### **Herausforderung Lernzeit zu Hause:**

*Vorweg eine Änderung seitens des Ministeriums:*

*Die Arbeit zu Hause ist wie eine Hausübung zu bewerten und fließt somit in Form von Mitarbeit in die Beurteilung ein.*

*Nach wie vor gilt: diese Tage und Wochen werden sowohl in der Betreuung in der Schule als auch zu Hause zum Festigen und Üben bereits erlernter Inhalte verwendet. Es wird nichts Neues erarbeitet!!*

*Ich rate Ihnen zu einem entspannten Zugang. Für Volksschulkinder wird es wichtig sein, dran zu bleiben, täglich Arbeitseinheiten zu absolvieren, um in Übung zu bleiben.*

*Sie brauchen sich keine Sorgen bezüglich Erreichen der Jahresziele zu machen, dies ist Aufgabe der Pädagoginnen, diese haben ein Konzept für das Schuljahr, und wir werden verantwortungsvoll die entsprechenden Schritte setzen, je nachdem wie lange diese Ausnahmesituation dauern wird.*

### **Hilfreiche Hinweise für die Eltern:**

**Selbstorganisiertes Lernen zu Hause ist für ältere Schüler eine Herausforderung, für Volksschulkinder eine Überforderung. Ihr Kind braucht daher Ihre Begleitung:**

- Strukturieren Sie die 5 Arbeitstage in Lernzeit und Freizeit
- Die Dauer der Lernzeit lässt sich schwer mit einer genauen Zeitangabe festmachen. Sie wird vom individuellen Arbeitstempo, der Tagesverfassung und natürlich vom Alter abhängig sein. Achten Sie darauf nicht zu übermotiviert, Dinge zu verlangen, die ihr Kind überfordern. Sie kennen ihr Kind am besten, so schaffen Sie auch die Gradwanderung zwischen Unterforderung und Überforderung!
- Schaffen Sie für die Lernzeit einen geeigneten Ort ohne Störquellen, nicht nebenbei am Küchentisch etc.....
- Nutzen Sie für die Lernzeit die unterschiedlichen Medien: Arbeitshefte und Bücher und unser digitales Angebot, das noch genauer erläutert wird. Abwechslung ist wichtig, Üben und Festigen braucht viele verschiedenartige Wiederholungen, ansonsten wird es schnell monoton und kontraproduktiv

- Erstellen Sie einen **Wochenplan** für die Lernzeit. Er soll täglich einen bunten Mix an Übungen enthalten. Sie können nichts falsch machen, seien sie kreativ! **LERNEN** und **ÜBEN** findet im Alltag überall statt. Der einzige **Fehler** der nicht passieren sollte, ist in dieser Zeit **nichts** zu üben und nur mit digitalen Spielen und Fernsehen beschäftigt zu sein.

Ein exemplarisches Beispiel eines Wochenplanes finden Sie auf unserer Homepage unter Downloads und bei den Unterlagen. Er erinnert an die Mail von der Lehrerin und Sie schreiben in Absprache mit dem Kind jeden Tag Übungen hinein. (Muss nicht, aber kann verwendet werden)

- **Start in die Lernzeit täglich mit der Mail**, welche die Klassenlehrerin geschickt hat. Darin wird sie Rückmeldungen zu den Onlineübungen geben, vielleicht auch Aufgabenstellungen, Fragen beantworten, die aufgetaucht sind. Ihr Kind soll im Rahmen der Deutschübungen der zuständigen Lehrerin auch Mails schreiben: von zu Hause erzählen, vom Lernen zu Hause berichten,.....unterstützen Sie ihr Kind dabei, aber lassen Sie es selber schreiben, in der Form, wie es schon dazu in der Lage ist. Wenn es Fragen zum richtig Schreiben hat, helfen Sie, ansonsten abschicken wie vom Kind verfasst.

- **Unsere digitalen Übungsmöglichkeiten für alle Stufen:**

**Anton APP:** bitte den Zugangscode verwenden, sonst können Sie die Pins der Lehrerin nicht sehen und die Lehrerin kann die Übungen des Kindes nicht sehen. Es kommen wöchentlich neue Pins dazu

**LernMax:** Dieses Lernprogramm nutzen wir seit einem Jahr an der Schule. Für diese Ausnahmesituation haben wir vom Verlag kostenlos die Cloud zur Verfügung gestellt bekommen, damit die Kinder im „Homeoffice“ üben können. Der Elternbrief, die Schulkennzahl und Schülernummer zum Einstieg liegt bei den Unterlagen.

Mit diesem Programm können die Lehrerinnen individuell für die Kinder Aufgaben zusammenstellen, den Zeitraum festlegen, in dem die Aufgaben bewältigt werden sollen, das Programm gibt sofort Fehlerrückmeldung und lukriert immer neue Beispiele bis es klappt, die Lehrerin sieht wie die Aufgaben gelöst wurden.

Reinschauen und loslegen 😊

**eduthek.at:** vom Ministerium online gestellte Materialiensammlung für M, D, SU, Englisch.....richtige Stufe auswählen und ausprobieren

**Digitaler Lesestoff:** [www.jungoesterreich.at/corona](http://www.jungoesterreich.at/corona)

**Antolin:** Leseprogramm für die 2. Stufe

- **Analoge Übungen:**

1. und 2. Stufe:

Hefte und Bücher, in denen Bekanntes geübt werden kann, befinden sich in der Schultasche bzw. im Paket zum Abholen. Bücher, die der Erarbeitung neuer Inhalte dienen, bleiben in der Schule, daher ist z. B. kein Ma Buch dabei (dazu gibt es unzählige digitale Übungen)

Ma: 1. Stufe: Zahlenraum 20 +/-

Ma: 2. Stufe: Zahlenraum 100 plus minus mal und dividiert/ 1x1 Training

Lesen: eigene Bücher, Zeitschriften, digitales Angebot, Lesemappe (1. Schulstufe)

Schreiben: Kinder schreiben Mails, Kinder schreiben eigene Geschichten in ihr Geschichtenheft, wer das möchte, kann beginnen ein Tagebuch zu schreiben

Rechtschreibtraining, 2. Stufe: Lernwörter aus dem roten Registerheft (Schultasche) üben, ansagen, Sätze damit schreiben, Wörter mit gleichen Besonderheiten suchen, ordnen nach Wortarten, nach dem Alphabet,.....

3. Stufe:

Lesetraining: Lesen im Buch für die „LeseKiste“, Leseprofi, Lesekrimi, digitales Angebot...

Rechtschreibtraining: Fehlerwörter nach dem Plan im D-SÜ Heft bearbeiten, Lernwörterdiktate, Lernmax, Anton

Sprachbetrachtung: Arbeiten im Buch Funkelsteine, Zeitstufenübung (im Wochenplan)

Texte verfassen: Schreibanlässe finden sich im Schulpaket, eigene Texte, E-Mails, Tagebuch...

Mathematik: schriftliche Rechenoperationen (**ausgenommen** Division, bei Schwierigkeiten auch Multiplikation), Sachaufgaben, Geometrie, 1x1, 1:1 auch mit Rest automatisieren, Kopfrechnen...

Das Schulpaket enthält Arbeitsblätter, Schreibanlässe, eine Bastelanleitung für die „LeseKiste“, eine Liste mit Fehlerwörtern und eine genaue Auflistung der Übungsinhalte

#### 4. Stufe:

##### Mathematik:

- Kopien „Übungsmaterial Mathematik“ (im Schulpaket)
- Rechenbuch bis Seite 168 ( S.139 – 150 ausgenommen)
- Ein Symbol in der Fußnote des Rechenbuches verweist auf entsprechende Aufgaben im Übungsheft „Mathe-Forscher“
- Themenheft „Sachrechnen und Denkaufgaben“ (Differenzierung nach Schwierigkeit ist möglich)

##### Deutsch:

Tägliche Lesezeit ist wünschenswert!

- Vorbereitung einer Buchvorstellung
- „Mein Express – Mein Buch“ (im Schulpaket)
- Wunderwelt Sprache – Lesen und Sprechen

Tägliches Rechtschreibtraining mit den bereits erarbeiteten Lernwörtern ist ebenso sinnvoll!

- rotes Buch / Lernwörterliste: AB „So können Lernwörter geübt werden“
- Schreibfix 3 (Rechtschreib- und Schreibwerkstatt)

Sprachbetrachtung: Arbeiten im Buch

Texte verfassen:

- Schreibanlässe finden sich im Schulpaket
- Eigene Texte
- Tagebuch schreiben
- Vorbereitung eines Referates

Übungen in den Büchern, die bereits in der Schule gemacht wurden, können natürlich auch wiederholt werden.

*Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien für die kommenden Tage und Wochen, in denen wir uns nicht persönlich sehen, aber in Kontakt bleiben, alles Gute.*

*Wenn Sie Fragen haben, Unterstützung brauchen, nutzen Sie die vereinbarten Kontaktmöglichkeiten. Wenn wir unsere Maßnahmen anpassen müssen, informiere ich Sie über SchoolFox und stelle die Information auf unsere Homepage.*

*Liebe Grüße*

*Regina Christof-Singer*

*Lassing, 16.03.2020*